

**Евалуаря финалэ де стат
ын конформитате ку програме едукационале але ынвэцэмынтулуй
женерал де базэ ын анул 2025**

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 8 ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 180 де минуте.

Партя 1 констэ дин 7 ынсэрчинэрь. Ынсэрчинэриле пэрций I нечеситэ ефектуаря диверселор типурь де анализэ а кувынтулуй, а пропозицией, а текстулуй.

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де цифре. Рэспунсул ынскриеции-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеции-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул де рэспунсурь №1.

	МКМ	Формуларул																													
Рэспунс:	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Б</td><td style="padding: 2px;">В</td><td style="padding: 2px;">Г</td><td style="padding: 2px;">Д</td></tr><tr><td style="text-align: center; padding: 2px;">5</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">2</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">6</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">1</td><td style="text-align: center; padding: 2px;">3</td></tr></table>	А	Б	В	Г	Д	5	2	6	1	3	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">7</td><td style="padding: 2px;">5</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">6</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">3</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	7	5	2	6	1	3													
А	Б	В	Г	Д																											
5	2	6	1	3																											
7	5	2	6	1	3																										
Рэспунс: <u>КУТОАТЕКЭ</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">9</td><td style="padding: 2px;">К</td><td style="padding: 2px;">У</td><td style="padding: 2px;">Т</td><td style="padding: 2px;">О</td><td style="padding: 2px;">А</td><td style="padding: 2px;">Т</td><td style="padding: 2px;">Е</td><td style="padding: 2px;">К</td><td style="padding: 2px;">Э</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																			
9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э																						
Рэспунс: <u>124</u>		<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%;"><tr><td style="padding: 2px;">14</td><td style="padding: 2px;">1</td><td style="padding: 2px;">2</td><td style="padding: 2px;">4</td><td style="padding: 2px;"> </td><td style="padding: 2px;"> </td></tr></table>	14	1	2	4																									
14	1	2	4																												

Ынсэрчинаря **8 а пэрций а доуа** есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул де рэспунсурь №2.

Тоате формулареле се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьць фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрило вэ путьць фолоси де макулатор. **Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.**

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Дупэ финализаря лукрэрий, верификаць дакэ рэспунсул ла фиекаре ынсэрчинаре дин формулареле де рэспунсурь №1 ши №2 а фост ынрежистрат суб нумэрул корект.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-7 есте ун кувинт (кытева кувинте) сау о континуитате де цифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, аной транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ ДЕ РЭСПУНСУРЬ №1**, ын дряпта нумэрулуй ынсэрчинэрий, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спаицу, виргуле ши алте символурь сублиментаре. Фиекаре литерэ сау цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

1

Анализа синтактикэ

Читиць текстул.

(1)Стежарул де ла рэскручя челор доуэ друмурь а трекут ка ши бунелул прин доуэ рэзбоае. (2)А фост ка ши бунелул рэнит ын ултима бэтэлие. (3)Дар спре деосебуре де бунел, пе каре плоиле лунжэ де тоамнэ ыл ынкид ын касэ ши-л кулкэ ын пат, стежарул де ла рэскруче а ынтымпинат тотдяуна апеле черулуй ку брацеле ларг десфэкуте, ку дорул де пэдуре. (4)Плоиле ау ынчеркат сэ-й тэмэдуяскэ рэниле. (5)Еле й-ау крескут рэдэчиниле май адынчэ ши май нестрэмутате. (6)Дар атунч, кынд стежарул пэря кэ трэеште о ноуэ тинереце, кынд пэсэриле се ынторчяу де песте мэрь ши цэрь сэ-л ымбраче ын кынтече ши глорие, стежарул н-а май путут сэ кряскэ фрунза верде. (7)А рэмас ын мишлокул кымпулуй фэрэ де умбрэ ши фэрэ де суфларе.

(8)А мурит фрумос стежар де ла рэскруче. (9)Дин семинцеле луй акум креште о младэ ноуэ, пуй де стежар ку фрунзе сэнэтоасе ши глас де бучум ын рам.

Гэсиць вариантеле де рэспунсурь ын каре есте корект индикатэ темелия **граматикалэ** а уней пропозиций дин компоненца еунцулуй менционат ынтре парантезе. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) стежарул де ла рэскруче (еунцул 3)
- 2) А мурит фрумос (еунцул 8)
- 3) Еле ау крескут (еунцул 5)
- 4) пэсэриле се ынторчяу (еунцул 6)
- 5) се ынторчяу де песте мэрь ши цэрь (еунцул 6)

Рэспунс: _____.

2

Анализа пунктуационалэ

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць цифреле ын локул кэроора требуе де пус виргулэ.

Ши кыт де маре (1) е букурия пентру поет (2) кынд версуриле скрисе (3) девин але копишлор (4) кынд гласул лор (5) капэтэ путере прин интермедиул кувинтулуй поетик (6) прин фрумос (7) ши ынэлицэтор.

Рэспунс: _____.

3

Анализа синтактикэ

Ынлокуиць ымбинаря де кувинте «соаре де примэварэ», ын каре терминий сынт легаць прин рекциуне, ку о ымбинаре де кувинте, ын каре ачеяшь терминь сэ фие легаць прин акорд (элементеле компоненте вор фи неартикулате).

Рэспунс: _____.

4

Анализа ортографикэ

Индикаць вариантеле де рэспунсурь ын каре се дэ лэмуриря коректэ а ортографией кувынтулуй евиденцият. Скриець нумэрул рэспунсурилор коректе.

- 1) **ЫННЕГРИТ**- дакэ рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку «н», яр префиксул се терминэ ын «н», атунч кувынтул дат се скрие ку «нн».
- 2) **РЭСПУНС** - се скрие префиксул «рэс», деоарече рэдэчина кувынтулуй ынчепе ку консоана сурдэ «п».
- 3) **КОПАЧ** - субстантивеле маскулине, неартикулате ну примеск ла нумэрул плурал литера «ь».
- 4) **С-АУ** (дус)- се скрие прин кратимэ, деоарече а кэзут вокала «е».
- 5) **АИЧЬ** - е адверб ши тотдяуна се скрие ку литера «ь».

Рэспунс: _____.

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 5-7.

(1)Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтэк де жале, ун кынтэк де дор. (2)Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор. (3)Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.

(4)Виоара ба се стинже, ба принде яр суфларе. (5)Тремурэ струна ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, дар се цине, пентру кэ, орькыт н-ар фи апа де маре ши рече, орькыт н-ар пэря фрунза де микэ, дар, тотушь, апа е апэ ши фрунза е фрунзэ. (6)Ши яр се ыналцэ ши яр каде, ши яр е сус, ши яр е жос. (7)Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрилор, ши атунч, кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте. (8)Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта. (9)Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика. (10)Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничей токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.

5

Анализа концинутулуй текстулуй

Каре афирмаций кореспунд концинутулуй текстулуй? Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ну вор плека ничкынд пэсэриле, Центрул де Экспертизэ а Калитэций Ынвэцэмынтулуй

че-ау дат нуме сатулуй.

- 2) Аркушул спуне струнелор, кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс.
 - 3) Музиканций, дупэ че ау тот скимбат привирь ей ынтре ей, ау порнит а ынсэила ынчет, де департе ун кынтек де жале, ун кынтек де дор.
 - 4) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе, че ышь лега азь вяца де ун бэят де нимика.
 - 5) Струна ну поате тремуря ничкынд, май алес, ка о фрунзэ пе о коастэ де вал, деоарече струна е струнэ ши фрунза е фрунзэ.
- Рэспунс: _____.

6

Анализа елементелор де експресивитате

Индикаць енуңцуриле ын каре вець гэси **епитете**.

- 1) Ши де одатэ виоара с-а змулс дин сынул лор.
 - 2) Виоара спуня кэ дин Валя Кукоарелор ау плекат пэсэриле, че-ау дат нуме сатулуй, ши ын фиекаре тоамнэ оамений ну май ау че петрече, яр примэвара ну май ау пе чине аштепта.
 - 3) Шь-а десфэкут арипиле, с-а ынфипт ын ынэлцимиле албастре ши с-а тот дус ынчет ши лин, пынэ ну с-а топит ку тотул ундева хэт ын ларгул черулуй.
 - 4) Аша а фост ши аша ва фи пе ачест пэмынт блестемат, унде фрумосул ну-шь поате гэси чинстя ши локул, унде фетеле сынт мэритате ла ынтымпларе, яр май пе урмэ нуний ши ворничей токмеск кынтечеле де жале деспре триста лор соартэ.
 - 5) Челе патру коарде субцирь се ынфиорау пентру соарта уней фете тинере ши фрумоасе.
- Рэспунс: _____.

7

Анализа лексикалэ

Гэсиць ын текст **антонимул** кувынтулуй **СУС** (дин енуңцул 6) ши **скриеции-л ын форма ын каре есте редат ын текст**.

Рэспунс: _____.

Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул де рэспунсурь №1, ын кореспундере ку инструкциуниле де реализаре а лукрэрий. Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.

Партя 2

Кондукынду-вэ де текстул читит дин партя 1, ындеплиниць пе формуларул де рэспунсурь №2 ДОАР УНА динтре сарчиниле дате: 8.1; 8.2 сау 8.3.

8.1

Скриець о компунере-рационамент, експликынд семнификация афирмацией «**Де унде се сфыршеск кувинтеле, ынчепе музика**» (Х. Хейне).

Аргументынду-вэ рэспунсул, адучець доуэ екземпле дин текстул читит. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңурилор нечесаре сау читаци-ле.

Путець сэ ындеплиниць лукраря ын стил штиинцифик сау публичистик, илустрынд тема ын база материалулуй лингвистик.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.2

Скриець о компунере-рационамент. Експликаць кум ынцележець семнификация фрагментулуй де текст: «**Аркушул спуне струнелор кэ а фост ун маре рэзбой пе пэмынт, кэ мулць дин чей плекаць ну с-ау ынторс, дар крединца челор рэмашь а фост май маре декыт лунгул аштептэрилор, ши атунч кынд нимень ну се май ынтоарче, фемеиле ши копий челор кэзуць май рэмыняу сэ аштепте**».

Индикаць ын лукраре доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит че ар конфирма рационаментул Думнявоастрэ. Екземплификынд, индикаць нумэрул енуңурилор нечесаре сау читаци-ле.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

8.3

Кум ынцележець сенсул кувынтулуй ДОР? Формулаць ши коментаць пэреря Думнявоастрэ. Скриець о компунере-рационамент ла тема: «**Тоате доруриле дор**» (А. Трута), луынд ын консидерацие пэреря Думнявоастрэ. Аргументынду-вэ опиния, адучець доуэ екземпле-аргументе каре вор конфирма рационаментул Думнявоастрэ: **ун екземплу-аргумент** ыл адучець дин текстул читит, яр **ал дойля-**дин експериенца проприе де вяцэ.

Волумул компунерий требуе сэ фие ну май пучин де 120 де кувинте.

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Дакэ компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.

Верификаць ка фиекаре рэспунс сэ фие скрис ын рындул ку нумэрул кореспунзэтор сарчиний дате.